**河 南 科 技 学 院**

**2022届本科毕业论文（设计）**

**基于Java的双学位招生管理系统的设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学 号：** |  | **20171564125** |
|  |  |  |
| **姓 名：** |  | **程璐** |
|  |  |  |
| **专 业：** |  | **信息工程（中外合办）** |
|  |  |  |
| **学 院：** |  | **信息工程学院** |
|  |  |  |
| **指导教师：** |  | **李琳芳(讲师)** |
|  |  |  |
| **完成时间：** |  | **2022年5月4日** |

**摘 要**

**本文介绍的是基于Java开发的双学位招生管理系统，采用SSM框架，简化了开发难度。使用Tomcat搭建开发环境，选择MySQL数据库对用户数据进行存取。双学位招生管理系统采用B/S架构模式，学生用户可以使用任意浏览器对系统进行访问，在极大降低了门槛的同时给了用户更好的体验。页面简单，操作便捷。**

**双学位招生管理系统将会实现学生的报名、录取、注册、课程、考试、成绩和审核等功能，系统中设有学生报名录取、学生管理、查询统计和审核四个功能管理模块。对系统中三个角色（系统管理员、授课教师、学生）实行权限合理分配，来完成双学位招生系统的管理，使其功能完善和处理高效。**

**关键词：双学位，管理系统，SSM，MySQL**

**ABSTRACT**

**This paper presents a Java-based dual-degree enrollment management system developed using the SSM framework, which simplifies development. Tomcat is used to build the development environment and MySQL database is selected to access the user data. The dual-degree enrollment management system adopts the B/S architecture model, and student users can use any browser to access the system, which greatly reduces the threshold and gives users a better experience at the same time. The pages are simple and easy to operate.**

**The dual-degree enrollment management system will realize the functions of student registration, admission, registration, courses, examinations, results and auditing, etc. The system has four functional management modules: student registration and admission, student management, query and statistics and auditing. The three roles (system administrator, lecturer and student) in the system are reasonably assigned to complete the management of the dual-degree enrollment system and make it function well and handle efficiently.**

**Keywords:Double-degree ; Management System ; SSM; MySQL**

**目 录**

[1 绪论 1](#_Toc11035)

[1.1 课题背景 1](#_Toc28323)

[1.2 国内外研究现状 1](#_Toc17862)

[2 技术支持 3](#_Toc15197)

[2.1 SSM框架 3](#_Toc2308)

[2.1.1 Spring 4](#_Toc30331)

[2.1.2 Spring MVC 4](#_Toc17863)

[2.1.3 Mybatis 4](#_Toc32764)

[2.2 MySQL数据库 4](#_Toc19327)

[2.3 tomcat服务器 5](#_Toc25409)

[2.4 B/S架构 5](#_Toc13072)

[3 系统需求分析 5](#_Toc11410)

[3.1 用户需求分析 5](#_Toc15024)

[3.2 角色功能分析 5](#_Toc16410)

[4 系统设计 7](#_Toc385)

[4.1功能模块设计 7](#_Toc25995)

[4.1.1报名注册 7](#_Toc10526)

[4.1.2学生管理 8](#_Toc5633)

[4.1.3查询统计 8](#_Toc21624)

[4.1.4审核 8](#_Toc17887)

[4.2数据库设计 8](#_Toc30391)

[5 系统角色功能实现 9](#_Toc15774)

[5.1登陆页面 9](#_Toc17684)

[5.2报名注册页面 10](#_Toc23566)

[5.2.1报名学生 10](#_Toc8444)

[5.2.2录取名单 11](#_Toc16077)

[5.2.3交费注册 12](#_Toc16639)

[5.3学生管理页面 13](#_Toc3899)

[5.3.1课程管理 13](#_Toc11376)

[5.3.2考试管理 13](#_Toc19577)

[5.3.3成绩管理 14](#_Toc23021)

[5.4查询统计页面 15](#_Toc16360)

[5.4.1查询信息 15](#_Toc23138)

[5.4.2信息统计 16](#_Toc32612)

[5.5审核页面 16](#_Toc26110)

[结论 18](#_Toc22652)

[参考文献 19](#_Toc12980)

[致谢 20](#_Toc13168)

# 

# 1 绪论

## 1.1 课题背景

随着计算机技术的不断发展，数字校园这个名词也开始普遍起来，例如中小学校园的智慧食堂人脸识别系统，只要站在这样的机器面前刷脸后点击确定就可完成结账，解决了食堂每日饭点排队时间较长的问题。在信息化时代和知识经济社会，学校的数字化建设是国内外高等学校建设的热点。所以各大高校都有引进或开发一些数字系统，例如图书查询系统、教务管理系统[1]、学生管理系统等，基本上实现信息化。辅修双学位是为了充分发挥大学的多种不同类别的学科优势，探索跨学科组织的教学模式，促进复合型人才的培养。

信息技术的愈加成熟，尤其是对于高校的各大专业课程学习来说，会经常出现理论学习和实践内容的高度重合，新兴的边缘科学如雨后春笋争相出现，许多大学生开始不满足自己拥有单一领域的知识储备，渴望建立更多更完整的知识结构，能帮助自己更有信心面对将来生活中未知的挑战。所以双学位招生管理系统应运而生，更新了传统的管理方法，转变到信息化管理方式。

传统的管理方法主要以纸质材料为主，教师用表格手动记录总结，费时费力，错误的几率大。学校的信息管理是学校日常工作中的重要组成部分，尤其是学生的信息管理。放眼现在，计算机几乎承担了在高校的管理工作，学校的工作人员早已离不开计算机。计算机管理系统的应用广泛性已成为高校数字化的标志,它有手工管理无法比拟的优点，例如查找方便、检索迅速、寿命长、成本低等，能够大大提高信息管理的效率。那么以计算机为依托开发的双学位招生管理系统软件来进行网上信息管理，大大提高了工作效率，减轻了管理人员的工作强度，统计选修结果十分方便，完美避免了人工处理时容易产生的错误，使得高校的双学位招生管理系统变得规范化、信息化和现代化。

国外的学位制度从中世纪开始就已存在，双学位[2]非常普遍。1935年在国内效仿西方学位制度，1984年国内开始授予第二学士学位，2020年发布的《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》等，这些行为和政策说明，国家对于学生选择修读双学位的想法是大力支持的，同时希望双学位教育蓬勃发展，给学生带来多样的学习体验。

## 1.2 国内外研究现状

自2020年初到目前为止，国内外新冠疫情形势严峻，尤其是学生群体在此期间无法随意进出校园，疫情对人们的学习和生活产生了较大的影响，线上教育成为了大多数学生和老师的主要沟通方式。然而这种网络化的方式早已经潜移默化于人们生活中。

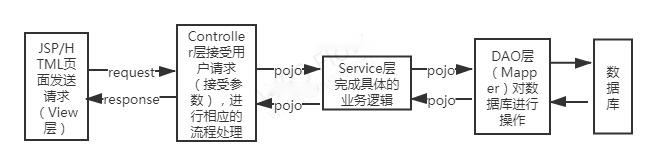
早在上世纪80年代，被称为中国经济改革之父的邓小平同志提出了科学技术是第一生产力的这个著名论断。在新世纪科学技术发展历程中，信息技术的发展情况最为突出，崛起迅速，技术发展的核心主要体现在互联网的方方面面。从传统的硬件设备到现在的互联网交互，人与电脑等数字化产品之间有了双向性，从而在国家教育方式的体现上，引起了国内外各类学校建设的重视。国外的数字化建设相对于国内而言，开发时间早、起点高、投资金额大和速度快等。美国克莱蒙特大学的教授凯尼斯格林于1990年主持过一项科研项目“信息化校园计划”，提出数字化校园的概念。在1998年，美国前副总统戈尔发表了题为“数字地球： 二十一世纪认识地球的方式”，提出“数字地球”的概念，全世界开始思考这个说法，先后衍生“数字校园”、“数字图书馆”等各种概念。经年之后许多学校不断实践，逐渐认可了数字校园的理念，也得到了政府的大力支持。

相较于国内的情况，国外很早就开始了对数字校园的探索，西方的发达国家政府很早就开始了对校园信息化的支持工作和投入力度的加大。例如美国的基础教育信息化水平处于世界领先地位，从1996年起美国就已经出台了《电子学习：在所有孩子的指尖上构建世界课堂》等，主要关注和推动校园信息化建设。在这期间，美国的大量学区实施了1：1数字学习的项目，意思是每名老师和学生都有一台机器和相关的应用软件，可以联网，可以在任何时间和地点进行学习和交流。这个项目在施行期间学区规模不断扩大，且运转良好；作为全球未来教育指数排名第一的国家，新西兰也是基础教育信息化建设发展较快国家之一，新西兰一直以校园信息化为主体推进教育信息化建设，并将数字技术的教育纳入了国家的教学大纲，保证所有一年级到十三年级的学生学习和掌握数字技术的应用和思维方式，适应网络与数字化的时代；新加坡发布的“智慧国2015”计划，也是意在改变人们的学习和交流方式等等。这些异曲同工的探索行为使得国外的高校对于相关技术的认知更加丰富，对信息管理系统的应用部署更加完善、成熟和稳定。在国外，大多数经验丰富的应用技术开发团队在系统的设计上会更注重系统的兼容性和可扩展性，这样不仅能够使系统可以接纳之前的数据结构，有效地保护已有的数据资源，还能在需要优化系统时，很快地调整结构，使得系统既可以满足当前的需求，又能为今后的业务实现留有空间。这些优秀的信息管理系统使得国外的高等院校数字化校园建设水平处于世界的前列，例如麻省理工学院构建了成熟的数字校园ecampus模型；英国牛津大学的博物馆和图书馆有自己的技术团队，为积极响应数字服务信息技术基础建设，提出通过GLAM数字计划实现数字化转型的战略重心，使用亚马逊WEB服务（AWS）引入了领先的图像识别ML模型，用实例低成本地做出了一个图像识别系统，志愿者可以在短时间内完成图书和文物的识别和编目,实现了图像处理的自动化，便于访问；澳大利亚的悉尼大学是世界上三所研究网络安全性最前沿的高校之一，在教育信息化进程中打造了人行天桥画廊数字化场所，并和内地的多所高校建立了互访机制，希望打破课程的地域限制问题等等。放眼国内，校园的数字化建设虽然起点较低，同时面临着像信息化基础设施建设低水平，不能有效满足各类教育的发展需求等突出问题，但依然有很大突破。1995年中国建立了“中国教育和科研计算机网”（CERNET），并不断完善和提速，以适应未来现代国家的远程教育发展蓝图。特别是在加入世贸组织后，经过十多年的发展，CERNET的性能持续良好，特推出了“10毫秒高速资源指南”，以便用户快速访问获取信息。自2019年起，CERNET 已经成为国际互联网的重要组成部分。类似的还有“西部大学校园网络建设工程”项目；赛尔宽带与民办大学北京科技研修学院签约，建设校园宽带网络等。中小学的数字化校园建设也紧跟建设步伐，截止2010年，77%的高中和46%的初中均已建网。国内的数字技术与教育经历了起步、应用、融合、创新四个阶段，目前正处于融合与创新并存的时期。以国内高校浙江大学为例，浙江大学在智慧校园的建设中走在了国内的前列，经过多年的校园信息化建设，在近几年提出“网上浙大”的建设目标，期望将浙大从“智慧校园”建设迈入更深层次的“数智校园”建设，同时和华为进行战略合作，希望给浙大的校园信息化带来更好的整体发展。信息技术愈加成熟，大多数高校的应用系统将会从独立部署模式形成一个融合的校园系统，由数字化、信息化再到可视化。未来的高校将会实现数字虚拟校园的跨越，去创建一个终身的、没有围墙的校园，给更多的人提供读书受教育的机会。

# 2 技术支持

## 2.1 SSM框架

框架是软件的半成品，完成了软件开发过程中的通用操作，可以简化开发流程，提高开发效率，开发人员不再进行加工就可以实现特定功能。运行流程如图2-1所示，SSM框架[3]集由Spring、Mybatis两个开源框架整合而成（SpringMVC是Spring中的部分内容）,常作为数据源较简单的web[4]项目的框架。



**图2-1 SSM框架流程图**

### 2.1.1 Spring

Spring在整个项目中可以装配各种bean，还可以维护bean之间的关系，开发者寻找某个bean，直接getBean(id)使用就好。Spring的目的是让对象与对象的关系不用通过代码去互联，无侵入性，而是在配置文件中说明和管理。IOC和AOP是Spring的核心思想；体积小，方便解耦，简化开发复杂度。

### 2.1.2 Spring MVC

Spring MVC是由Spring官方提供的基于MVC设计理念的Web框架，是基于Servlet封装的用于实现MVC控制的框架，实现前端和服务端的交互。Spring MVC优势：严格遵守了MVC分层的设计思想；采用了松耦合、插件式的结构设计，相较于封装好的BaseServlet以及其他的MVC框架，更灵活、更具扩展性；Spring MVC是Spring的扩展，提供了一套完整的MVC注解，相当于SSH框架中Struts；Spring MVC在数据绑定、视图解析方面可提供多样处理方式，能够灵活配置；对Restful URL设计方法提供了良好支持。总体来说有功能强大的数据验证，格式化和绑定机制等优点。

### 2.1.3 Mybatis

Mybatis是一个半自动的ORM（Object Relation Mapping，对象关系映射）框架，相对于Hibernate来讲封装度并不高。ORM就是将Java中的一个对象与数据表中一行记录一一对应。ORM框架提供了实体类与数据表的映射关系，通过映射文件的配置，将对象保存在数据表中，实现对象的持久化。Mybatis支持自定义SQL和存储过程；对原有的JDBC进行封装，几乎消除所有JDBC代码，使得开发者只需关注SQL本身；支持XML和注解配置方式自动完成ORM操作，实现结果映射。

## 2.2 MySQL数据库

MySQL是一个关系型数据库管理系统，数据持久化的实现过程大多通过关系数据库来完成。关系数据库有两个特点：一是使用表存储数据，格式统一，便于维护；二是使用SQL语言操作，标准统一，使用方便。MySQL的源码软件是开放的，用户可以直接通过网络下载MySQL数据库。可以允许运行于多个系统上，并且支持多种语言；MySQL历史悠久，社区用户非常活跃，遇到问题可以寻求帮助；许多互联网公司也在用，可以处理上千万条记录。性能卓越、服务稳定、总体拥有成本低，是中小型网站开发的选择。

## 2.3 tomcat服务器

Tomcat 服务器是一个免费的开放源代码的Web应用服务器，是基于Java语言的轻量级应用服务器，运行时占用的系统资源小、扩展性好，一般在中小型系统中普遍使用，是开发和调试JSP程序的首选，也是一款完全开源免费的Servlet容器实现。Tomcat 技术先进、性能稳定，时下深受Java 爱好者的喜爱。

## 2.4 B/S架构

B/S结构[5]，即Browser/Server(浏览器/服务器)结构，是随着Internet技术的兴起，对C/S结构的一种变化或者改进的结构，也可以说是三层的C/S架构，B/S多了一层应用服务器。相对于C/S即Client／Server(客户机／服务器)结构的针对性开发（每台客户机都需要安装相应的客户端程序）以及不易维护和管理、兼容性差等。B/S结构客户端不需要安装，只要在计算机上有任意浏览器即可；可以直接放在广域网上，通过一定的权限控制多客户访问，增加交互性；升级的话只需要升级服务器。B/S结构是一种全新的软件系统构造技术，成为当今应用软件的首选体系结构。

# 3 系统需求分析

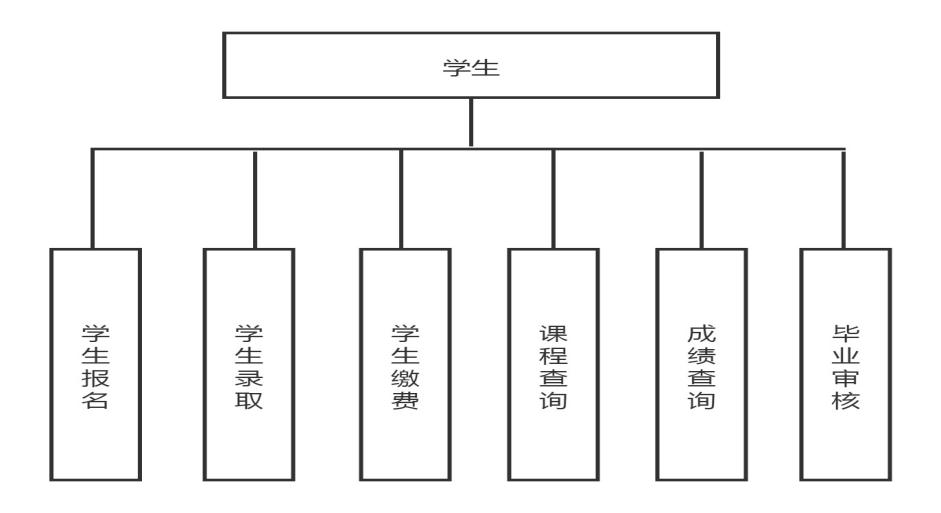
## 3.1 用户需求分析

如今高校的学生招生数量不断增加，导致每年的毕业生数量也在不断增多，甚至一部分毕业生面临找工作难的问题，害怕自己毕业即失业。在这样的严峻形势下，很多大学生在校期间在学习本专业的同时，会选择选修另一个跨学科或者相关联的专业来充实自己。越来越多的高校开始注意到学生这样的学习情况，针对学生的学习兴趣和发展方向，开设了双学位。各个高校针对双学位学习模式的政策不同，大致分为两种：一是学生根据自己的兴趣爱好，自选和本专业无关联的第二专业；二是已经明确好的两个相关联的专业组合，学生无法自由选择。后者相对而言更有难度一些。双学位报名的人数越来越多，开发一套以计算机为依托的双学位管理系统远比费时费力的人工统计和纸质媒介记录等传统管理模式高效的多。

## 3.2 角色功能分析

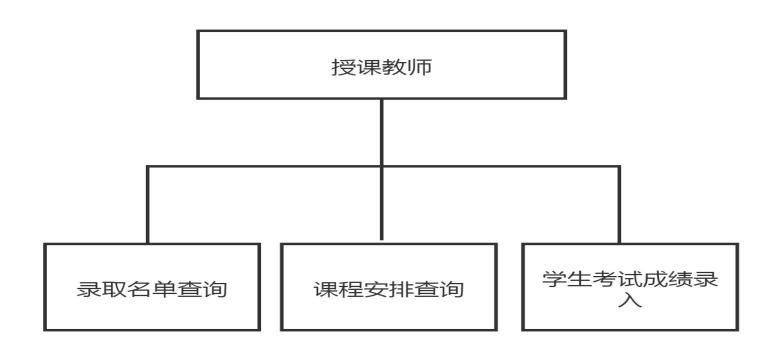
在双学位管理系统中有三个角色，分别是学生、老师和教务管理员，下面将对这三个角色进行分析。

选修双学位的学生功能如图3-1所示，各类功能已详细列出。学生用户登录后，可以查询报名状态和录取状态，确认是否成功以便修改。成功后进入学生缴费功能确认自己的缴费状态。前三步确认好后说明自己已经成功选修双学位，进入课程查询功能，查找自己要听的课程，在课程结束后可以进入成绩查询功能查看成绩，最后在全部课程结束后，进入毕业审核功能，查询毕业审核结果，核实自己是否符合双学位学生毕业的标准，以便及时查漏补缺。



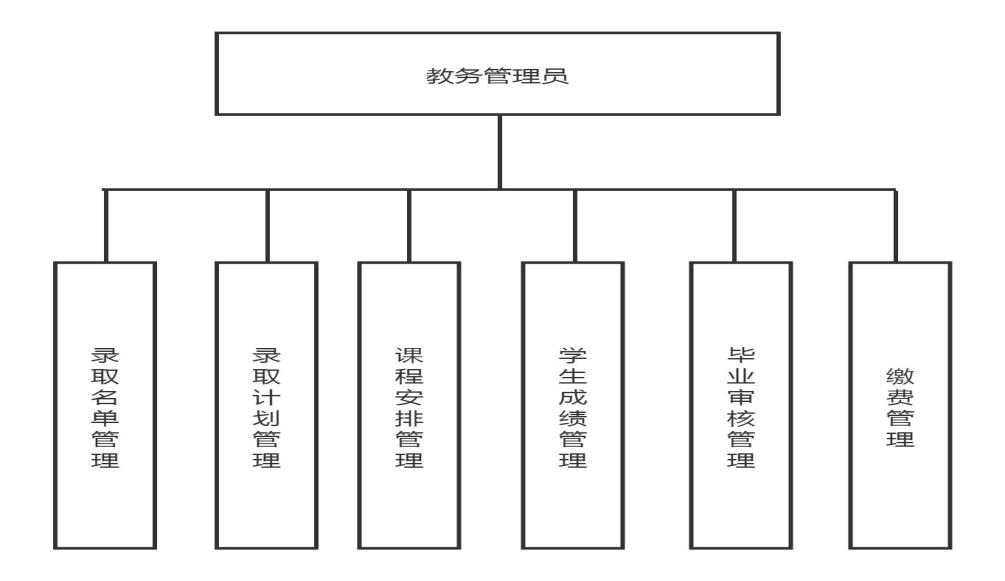
**图3-1 学生功能示意图**

授课教师的功能如图3-2所示，功能详解如下：教师进入本系统后，可以查询自己所授课程的学生名单，确定学生人数，以便上课签到；进入课程安排查询功能，查看自己的授课时间和地点；每个学期课程结束后，教师用户可以进入学生考试成绩录入功能，进行所有学生的考试成绩录入，只有授课教师有成绩录入的权限。



**图3-2 教师功能示意图**

教务管理员的功能如图3-3所示，教务管理员登录进入系统后可以进入录取名单和录取计划管理功能，查阅所有被录取学生的名单和未被录取的名单，知晓录取情况；在缴费功能里可以再次核实学生的缴费情况，避免学生因为错过缴费时间而未能成功选修双学位；进入课程安排管理功能可以对课程进行查询以便备注其他事项；进入学生成绩管理功能可以再次核实学生的成绩详情；最后是毕业的审核程序，管理员可以对学生的课程是否如期完成，考试成绩是否全部通过等情况信息进行审核，查看学生是否符合学校的要求。



**图3-3 管理员功能示意图**

# 4 系统设计

## 4.1功能模块设计

### 4.1.1报名注册

在双学位招生管理系统中，首先是报名注册模块。分别有报名学生、录取名单和交费注册三个功能。在允许报名的时间段内，符合双学位招收条件的学生可以先填写报名表进行报名，然后学生登录系统后查看自己的录取状态，看看是否被录取。管理系统后台的录取名单统计了本次双学位招收的所有学生，授课教师和教务管理员也可以查看录取的所有名单，教务管理员进行查阅修改后再次确认录取人数。最后被录取的学生看到自己的基本信息自行确认后可以进行交费注册，说明确定自己已选修双学位。教务管理员可以查阅学生的交费/欠费情况，导入已交费/欠费的信息，以便确认学生的注册/欠缴状态。

### 4.1.2学生管理

学生管理模块是本系统最重要的部分，学生用户在规定时间内完成报名和交费注册，确认过自己的已录取状态后，就可在下个学期参与课程选修、考核。学生管理子模块分别是课程管理、考试管理和成绩管理。教务管理员登录双学位管理系统后，负责在课程管理子模块发布课程科目和授课教师；学生查询课程，知道上课时间、地点、授课教师；授课教师查询自己教授的科目名称、上课时间、地点。每学期学习结束后会进行相关的考核，考核的方式由授课教师决定。学生最后可点击考试管理部分，查询个人考试地点和时间。考试结束后，老师拥有对考试成绩录入的权限。最后点击成绩管理子模块，教务管理员有查阅所有学生考试成绩的权力，学生也可查阅自己的成绩通过/未通过情况。

### 4.1.3查询统计

查询统计是双学位招生管理系统中的第三个模块，有两个功能，分别是查询信息和信息统计。教务管理员可以通过查询信息功能查看未通过课程考试的学生人数名单，通过页面的一个搜索栏查看更加具体的课程名称，通过或者未通过情况，方便发布通知。学生用户也可以查询自己的课程通过情况，或者通过页面的搜索栏检索自己所有的课程情况。使用信息统计这个功能，教务管理员可以更加清晰明了地看出本校参与选修双学位课程的学生人数以及相对于全校总人数的占比情况还有考试通过率等因素，从而对学校接下来的双学位课程开设设置计划有更好的建议。

### 4.1.4审核

审核模块是双学位招生管理系统后台的最后一个模块。只有教务管理员拥有审核权限，进入系统后，管理员可以查询、修改所有学生的毕业审核情况，负责对学生毕业信息进行管理、归档。预毕业学生也可以进入审核模块查看自己的毕业审核结果。

## 4.2数据库设计

数据库是按数据结构来存储和管理数据的计算机系统，是应用程序的根基和软件设计的起点，数据库的功能是组织、存储、管理数据，使信息系统可以方便准确地获取信息。下面列出数据库中的学生成绩表和学费表。

学生成绩表的设计信息如表4.1所示，在数据库表主要包含学号、课程、成绩、录入人、录入机构和录入日期字段等基本情况。

**表4.1学生成绩表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 说明 |
| studentid  courseid  grade  Inputuser  Inputorg  Inputdate | int  varchar  int  varchar  varchar  date | 学号  课程  成绩  录入人  录入机构  录入日期 |

学费表的设计信息如表4.2所示，在数据库表中主要包含学号、交费金额、录入人、录入机构、录入日期和录入时间字段等基本情况。

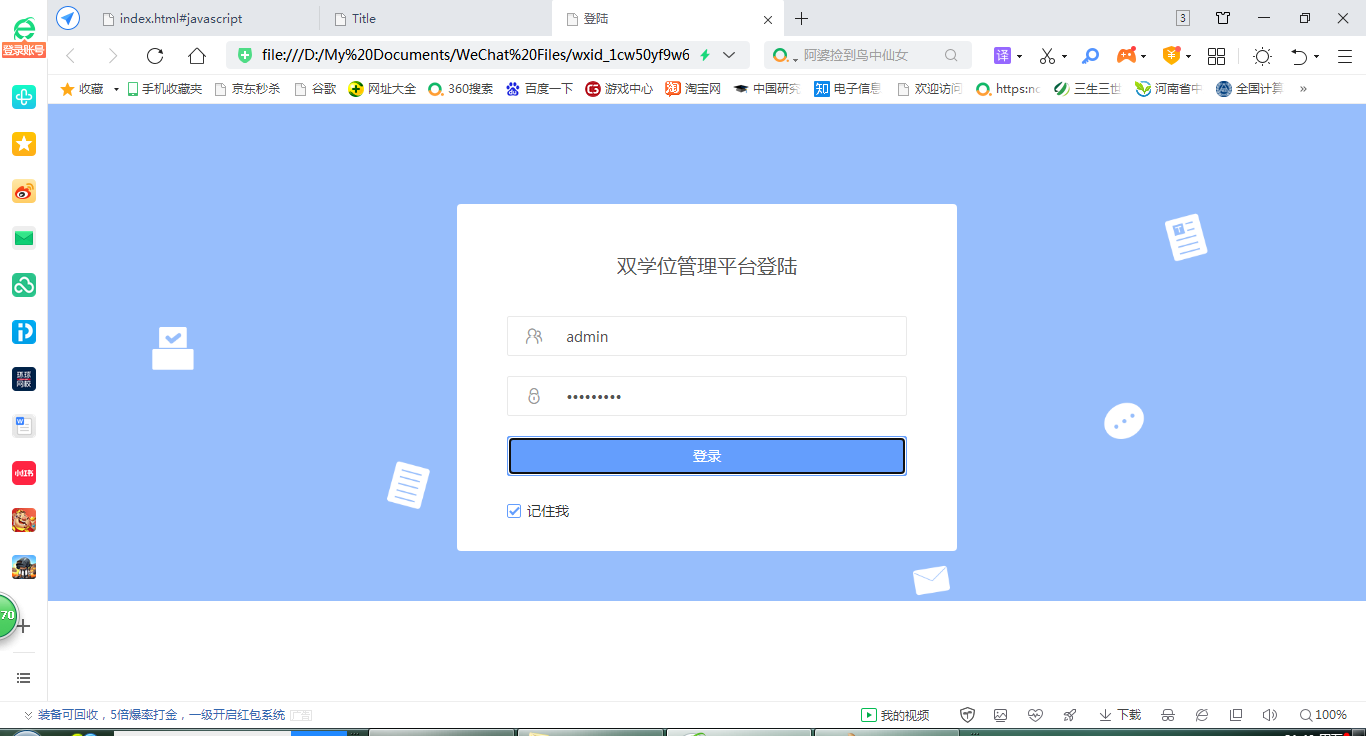
**表4.2学费表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 字段名称 | 类型 | 说明 |
| studentid  money  Inputuser  Inputorg  Inputdate  Inputtime | int  number  varchar  varchar  date  date | 学号  交费金额  录入人  录入机构  录入日期  录入时间 |

# 5 系统角色功能实现

## 5.1登陆页面

双学位招生管理系统在系统启动后，会进入一个网址，登陆页面如图5-1所示，各类用户可通过此页面，在输入框中输入自己的用户名和密码进行验证后进入系统，各类不同角色的用户输入完成后点击“登陆”按钮，验证通过，用户便可进入系统；验证失败，则无法正常登录。页面中无“取消”设置，用户可以刷新网页后重试。如果用户经常用自己电脑等设备登录双学位招生管理系统，没有安全风险，输入好ID和密码后，可以点击“登陆”下方的“记住我”，系统所在的浏览器将为用户永久保存用户名和密码，用户再次打开此网站时，浏览器就会自动为用户填充用户名和密码。



**图5-1 登陆页面示意图**

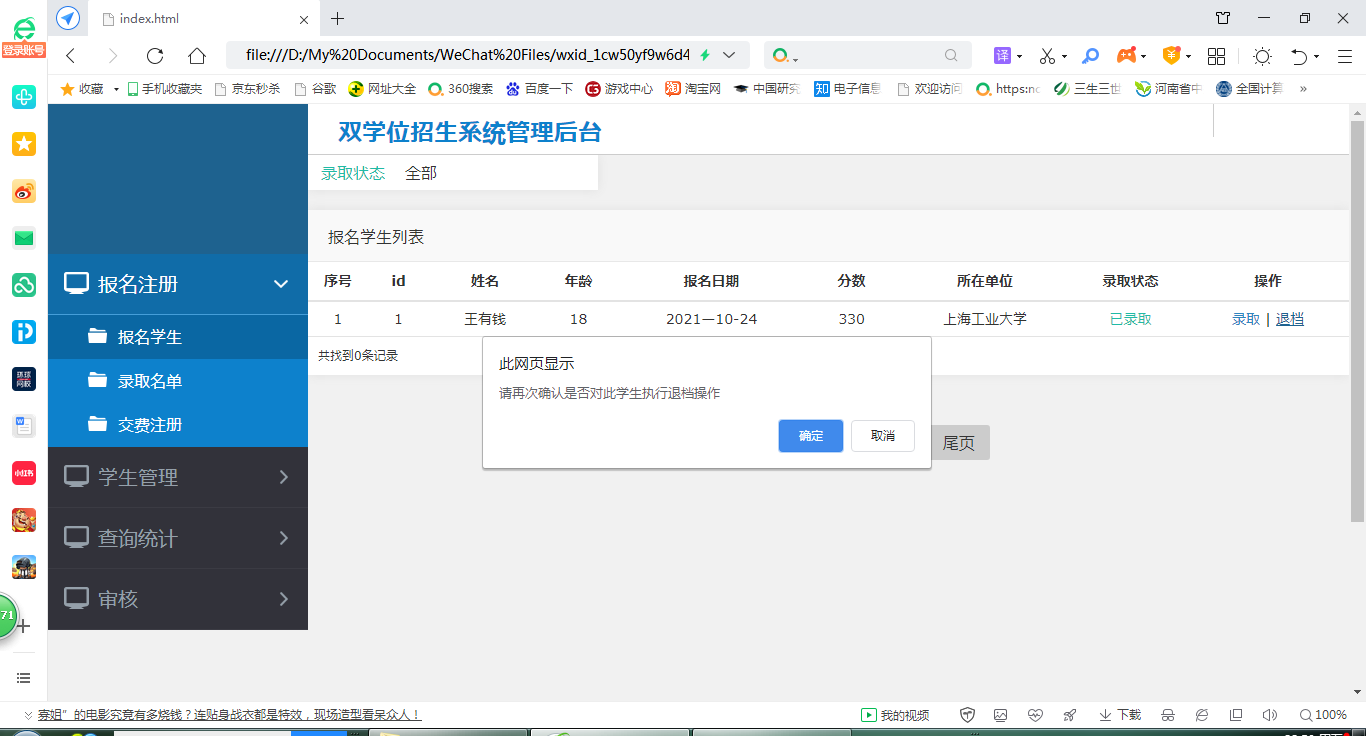
## 5.2报名注册页面

### 5.2.1报名学生

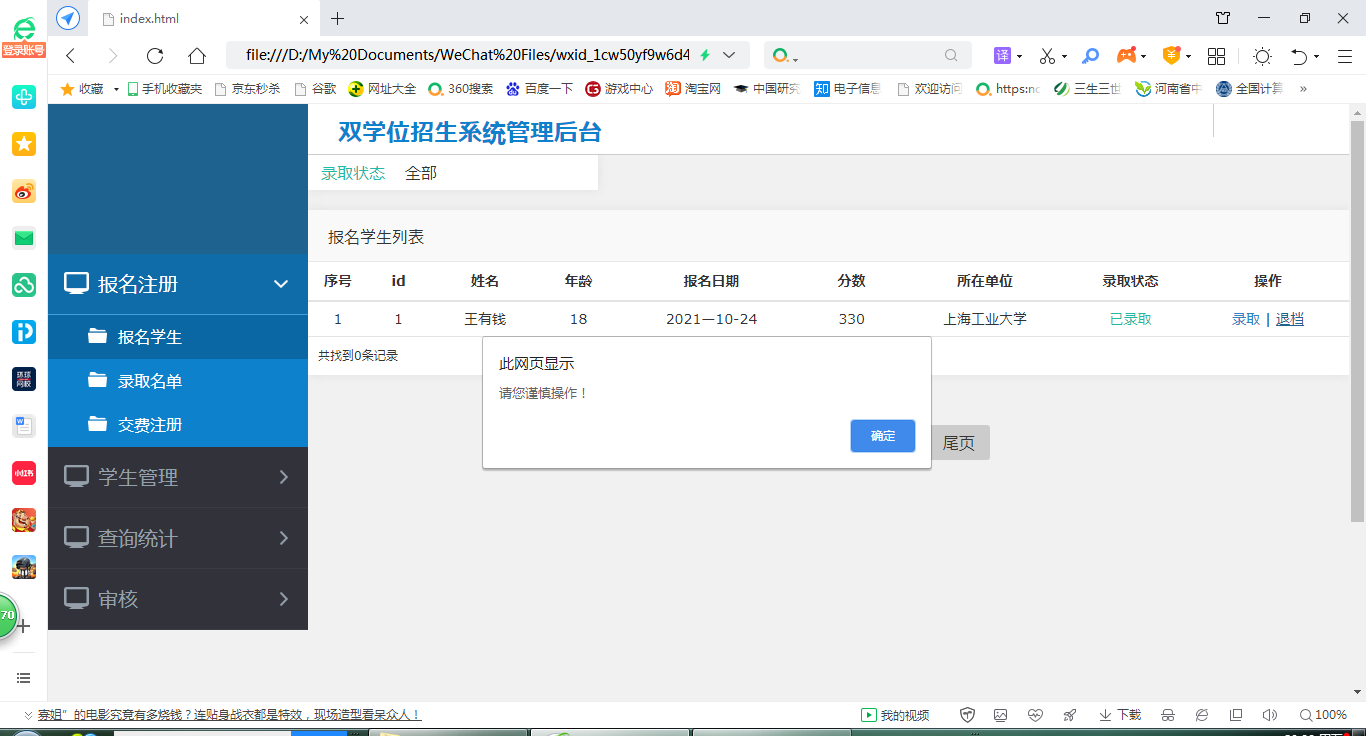
报名学生的页面如图5-2所示，教务管理员用户登录后进入到报名学生的页面后可以对录取计划进行全面的管理工作，教务管理员可以从左上角的“录取状态”栏快速查阅未录取、已录取、等待录取和全部共四类状态的申请双学位的学生情况，方便后续事务的通知和管理。教务管理员还可以在此页面有对双学位学生的录取情况进行修改的功能设置，对一些因为其他原因已经录取过的双学位学生执行退档或者再次录取的处理。教务管理员在点击执行退档或者录取的功能设置时，系统所在的浏览器页面会弹出“再次确认”的指示框，如图5-3所示，以防教务管理员误执行此操作。如图5-4所示，如果误执行此操作，系统会有“请您谨慎操作的”提醒框。



**图5-2 报名学生示意图**



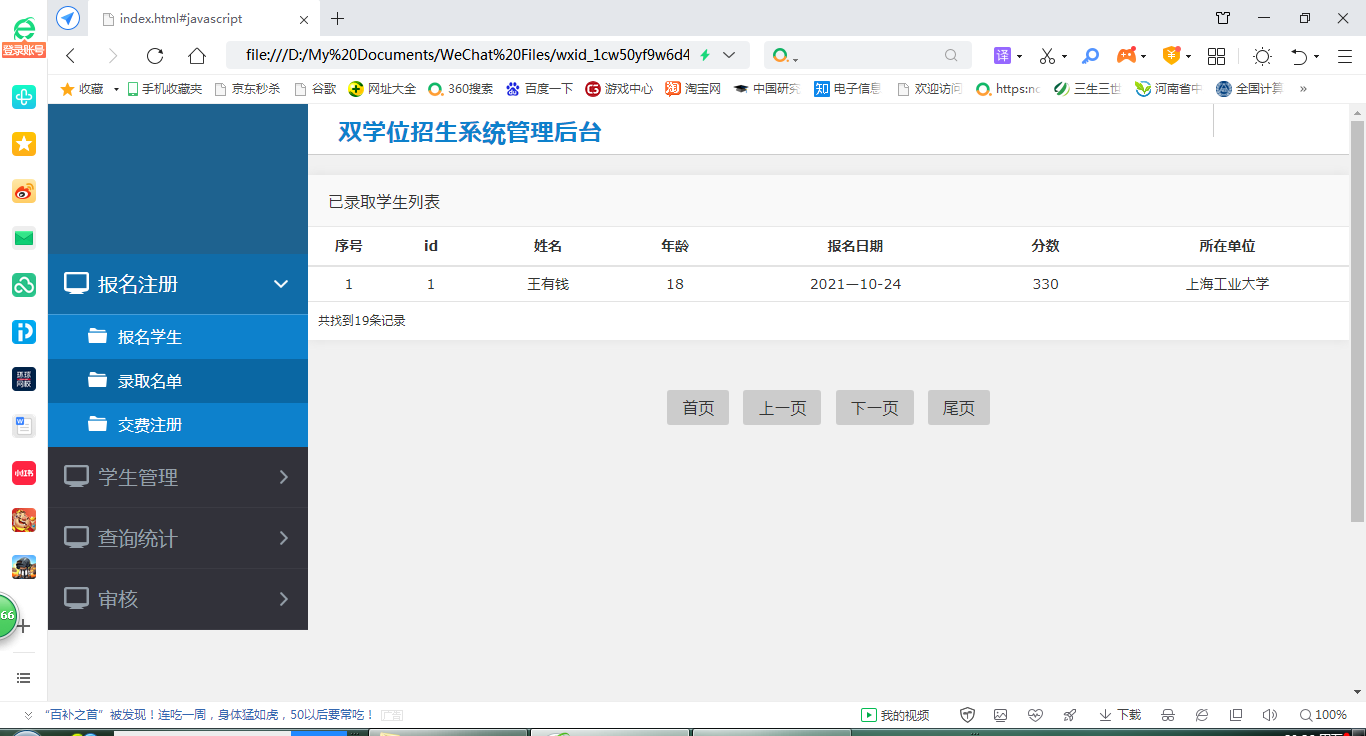
**图5-3 再次确认示意图**



**图5-4 谨慎操作示意图**

### 5.2.2录取名单

录取名单页面如图5-5所示，申请双学位的学生用户进入录取名单页面可以查看自己的录取状态，确定自己是否已被录取。



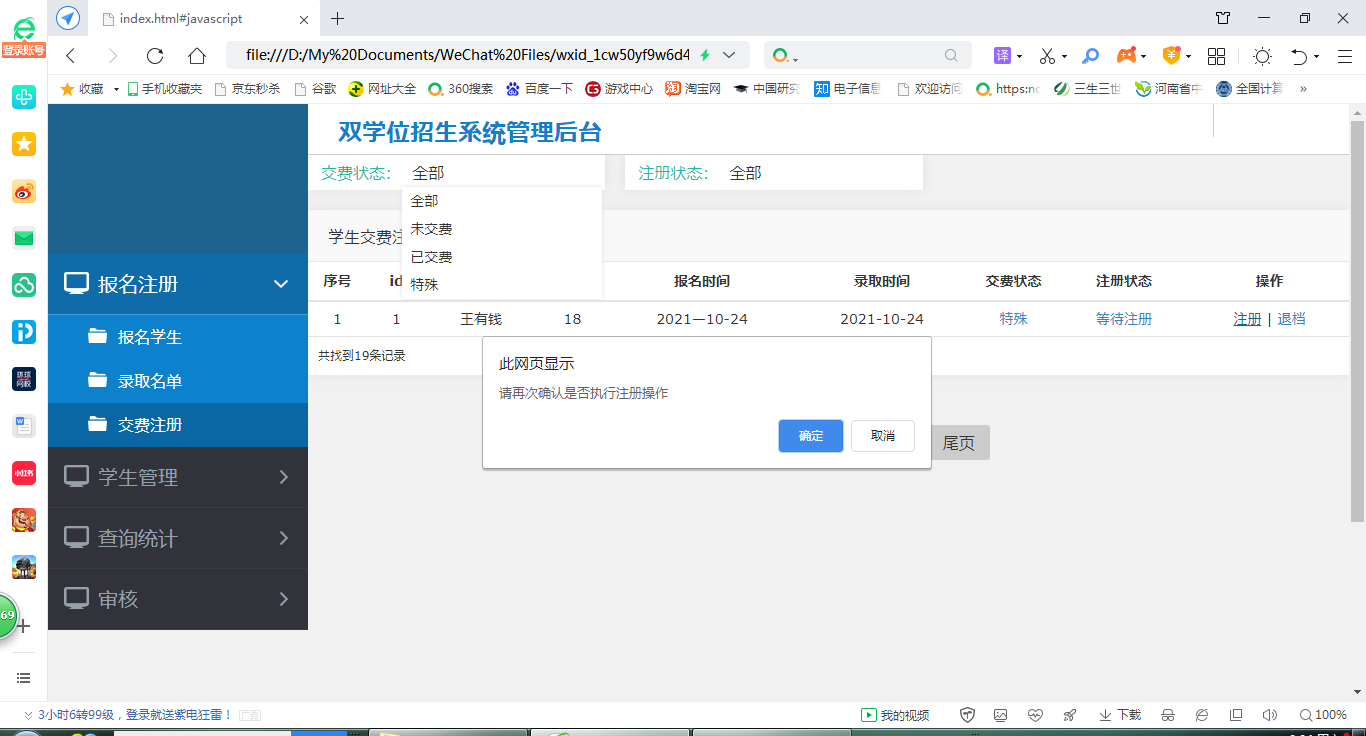
**图5-5录取名单示意图**

### 5.2.3交费注册

教务管理员点击进入系统的交费注册页面后，通过页面上方的“交费状态”栏和“注册状态”栏可以迅速检索申请双学位学生的缴费情况和注册情况。如图5-6所示，“交费状态”栏有全部、未交费、已交费和特殊共四类，“注册状态”栏显示全部、未注册和已注册共三类。学生用户进入注册页面后同样可以查看自己的注册状态和交费状态。如果按时缴费，系统会显示已注册，反之会提示未注册，若缴费状态显示特殊，如图5-7所示，注册状态则会显示等待注册。教务管理员在此页面查阅学生注册信息和学费欠缴情况后，同样有修改注册状态的功能设置和相关的提示框，详细做法如上述的图中所示，在此不再赘述。



**图5-6状态栏示意图**



**图5-7等待注册示意图**

## 5.3学生管理页面

### 5.3.1课程管理

学生用户点击进入系统的课程管理页面后，可以查询到自己上课的时间和地点还有自己的授课教师。如图5-8所示，页面的左上角有“课程状态”的检索栏，设有全部、未开课和已开课共三类，方便学生合理规划自己的专业课程和双学位课程的学习时间，互不冲突。授课教师用户登录进入此页面后也可以查询到自己的上课时间和地点，以及自己的课程开课时间。



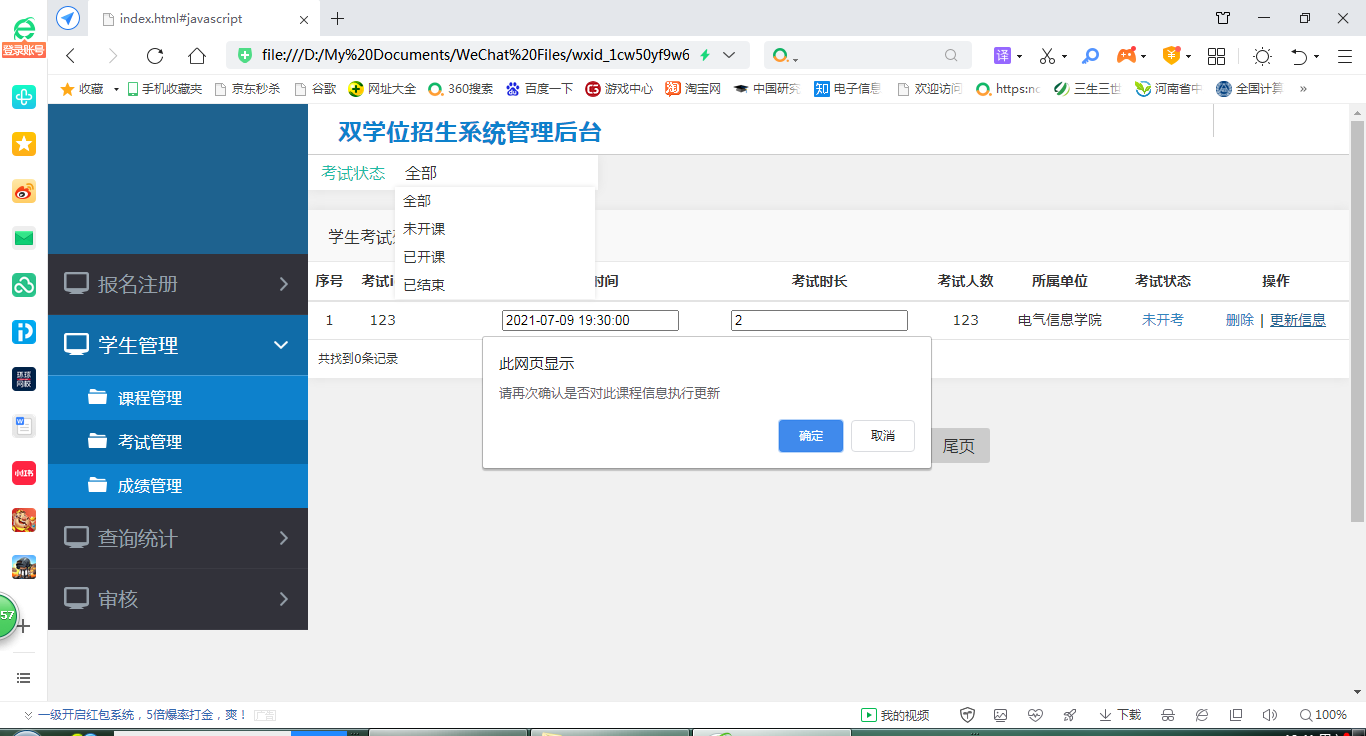
**5-8课程管理示意图**

### 5.3.2考试管理

授课教师进入系统的考试页面后，会根据自己的课程安排学生的考试时间，如图5-9所示，授课教师可以在考试页面的“考试时间”和“考试时长”两个编辑框中编辑数字或者文字格式，系统的浏览器页面同样提供考试课程的删除和修改信息的功能设置，授课教师可以对考试课程的信息进行操作，操作时系统页面会有“是否确认此操作”的指示框和“谨慎操作”的提醒框，以防误操作。申请双学位的学生用户进入此页面后同样可以查询自己的考试科目和考试时间。由于双学位学生学习的课程会有不同的开课时间，相应的考试时间安排也不同，如图5-10所示，学生可以通过页面左上方的“考试状态”栏来快速查阅全部、已开课、未开课和已结束四类考试状态，以便协调时间。



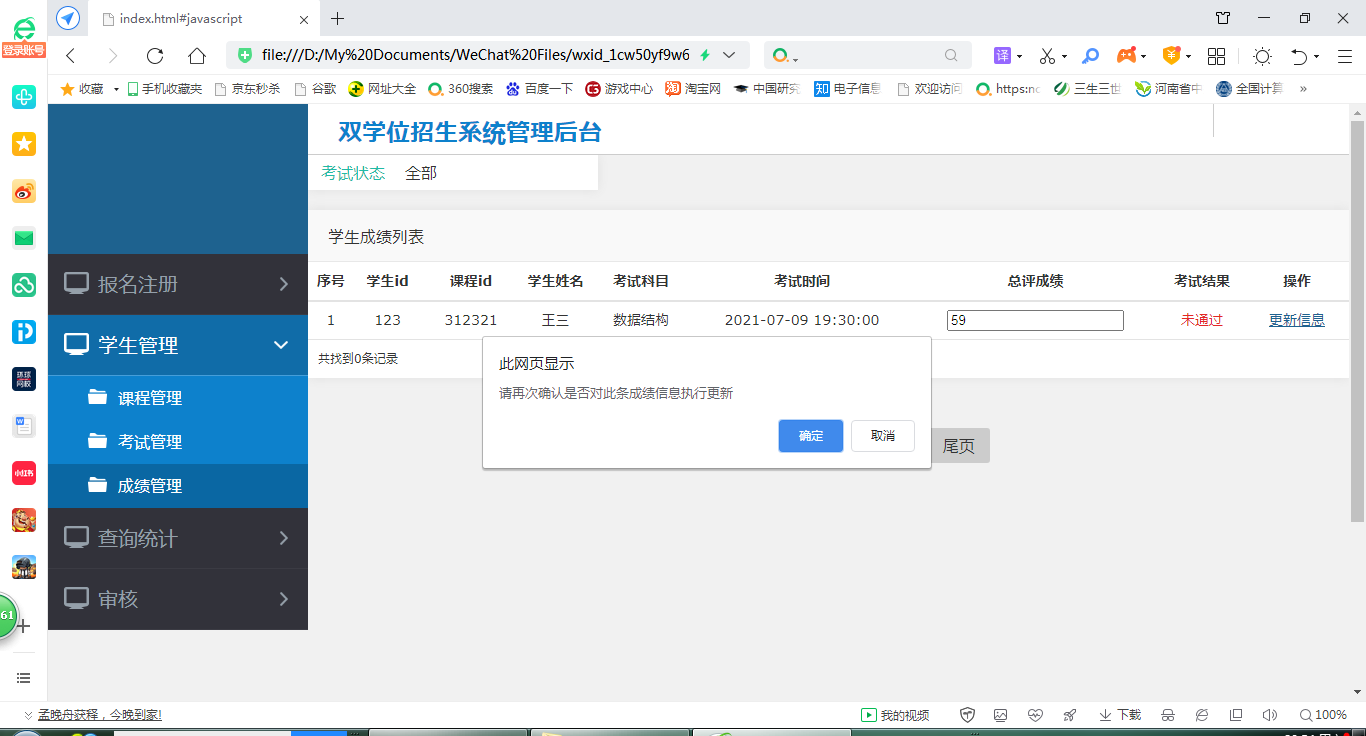
**图5-9考试编辑示意图**



**图5-10考试科目示意图**

### 5.3.3成绩管理

在成绩管理的系统浏览器页面上，如图5-11所示，会显示“总评成绩”的编辑框，授课教师进入后可以对学生的考试成绩进行手动录入，编辑框的成绩及格设定值为六十分，教师录入的成绩低于六十分后系统页面的“考试结果”栏会显示红色的未通过，反之则会显示绿色的已通过。在这里要注意的是，只有授课教师有成绩录入的权限。如图5-12所示，未通过考试的学生可以进行补考，补考通过后教师可以打开页面的更新信息的功能设置，重新编辑录入学生的考试成绩，也可以在数字后加入文字注释。学生打开后，通过页面左上方的“考试状态”栏，快速检索自己的考试成绩情况。教务管理员可以查询所有修双学位学生的所有课程的成绩，以便安排学生补考。



**图5-11成绩编辑示意图**



**图5-12补考成绩示意图**

## 5.4查询统计页面

### 5.4.1查询信息

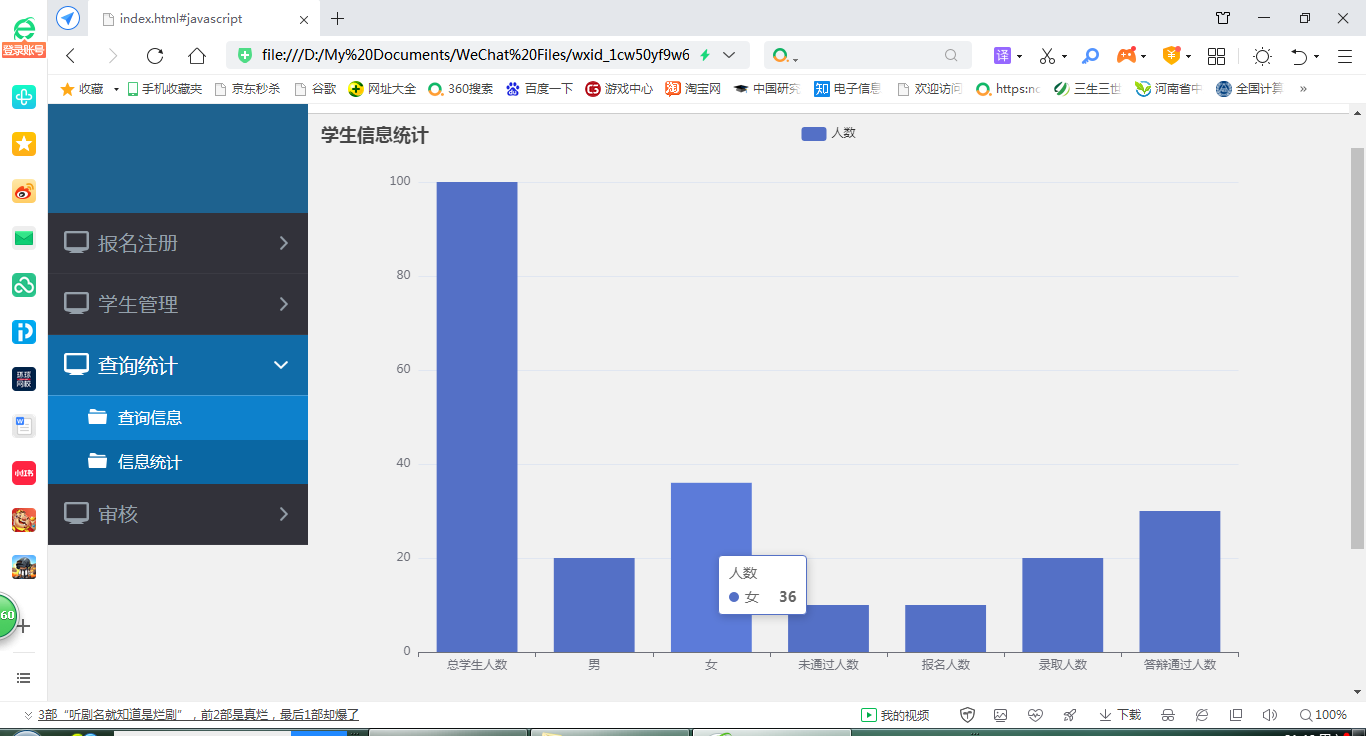
申请双学位的学生用户可以直接此页面查询自己课程的未通过情况，页面左上方的搜索栏支持模糊搜索。如图5-13所示，当摸索目标不是很明确的时候,学生用户可以输入关键词的同义词进行模糊搜索，从而得出较多的搜索结果，同义词由系统的管理界面配置。



**图5-13查询信息示意图**

### 5.4.2信息统计

如图5-14所示的信息柱状图，教务管理员在信息统计页面可以清楚地查询到本校学生的整体情况，例如报名人数和答辩通过人数，点击不同的信息柱可以看到具体的数字。



**图5-14信息统计示意图**

## 5.5审核页面

毕业审核页面如图5-15所示，教务管理员对双学位预毕业生学生的学费已交费/欠缴情况、毕业作品等进行全面的信息审核。在页面的左上方“作品状态”栏可以查看所有双学位毕业生毕业作品设计状态。页面设有通过和打回的功能设置，如果都符合学校要求，则该生通过毕业审核，教务管理员执行通过操作，学生可以顺利毕业。如果不符合，如图5-16所示，则该毕业生不会通过毕业审核，教务管理员会执行打回命令，学生无法如期毕业。



**图5-15等待审核示意图**



**图5-16审核未通过示意图**

# 

# 结论

双学位招生管理系统使用Tomcat搭建开发环境，选择MySQL数据库对用户数据进行存取，采用B/S架构模式，实现了学生的报名、录取、注册、课程、考试、成绩和审核等功能，系统中设有学生报名录取、学生管理、查询统计和审核四个功能管理模块。对系统中三个角色（系统管理员、授课教师、学生）实行权限合理分配，来完成双学位招生系统的管理，使其功能完善和处理高效。

论文设计的双学位系统在整个设计过程中仍然有很多的不足之处，例如在系统的登陆上，如果密码输入有错误，没有取消的设置，只能操作网页刷新，这样会使用户重复操作，浪费时间；对系统的三个角色的设置并没有明显的角色区分，只是糅合在所有的模块里，各类用户使用系统时操作可能不够快捷；系统没有开发打印的功能，学生用户查阅并记录自己的成绩单时可能需要持自己的手机等设备拍照保存。这些问题我将会在下一次做系统开发时认真解决。

综上，本次的设计开发对基本的功能需求都一一实现，不过本系统只实现了最基本的功能，如果技术更加成熟，还可以将教务管理系统、学生信息管理系统等有关的也添加到系统中来，进行联合部署。再者希望本系统更加实用和美观，例如是否可以对预毕业学生进行自动审核、使网页的整体页面分布更加的协调、舒适等等。

参考文献

[1]陆宵宏.信息化教务管理系统在高校教务管理中的应用[J].宿州教育学院学报,2017,20(06):47-48

[2]王佳黎.浅谈高校双学位教育的现状与完善思路[J].新思路（下旬）,2018(9):105-106

[3]肖勇飚.基于SSM框架的拼团自由玩系统设计与实现[J].无线互联科技,2021,18(04):52-53

[4]邓子云. Java Web轻量级开发全体验[M].北京:电子工业出版社,2018

[5]李云云.浅析B/S和C/S体系结构[J].科学之友,2011(01):6-8

[6]王素琴,周长玉,彭文. Java语言程序设计实用教程[M].北京:中国电力出版社,2017

[7]蒋超,鲍正德,李晨曦.浅析mybatis在java开发中的应用[J].计算机系统和电信,2019,1(3):34-36

1. Lorenzo Bettini,Ferruccio Damiani. Traits for the Java Platform[J].The Journal of System &amp;Software,2016
2. 曾广平.基于轻量级 J2EE 的 Web 框架研究与应用[D].2013

[10]崔进.大数据时代高校学生管理工作的挑战与对策[J].文学教育（下）,2017(12):165

[11]熊锦辉.基于B/S结构的学生信息管理系统的设计与实现[D].北京邮电大学,2013

[12]陈林会.基于B/S 模式的教务管理系统的设计与实现[D].电子科技大学,2020

[13]郭俊杰.基于SSM的线下商圈服务管理系统设计与实现[D].桂林理工大学,2020

[14]张经伟.基于SpringBoot的高校毕业生离校系统设计与实现[D].西安电子科技大学,2020

[15]Rody W.J.Kersten, Bernard E. Gastel, Olha Shkaravska, Manuel Montenegro, Marko C.J.D. Eekelen.ResAna: a resourse analysis tool set for (real time) JAVA[J].Concurrency Computat:Pract.Exper,2014,26(14):54-57

# 

# 致谢

经过不懈的努力学习和不断摸索，在设计开发方面，老师和学长学姐的指导帮助我完成了我的毕业设计“基于Java的双学位招生管系统的设计”的开发。在开题阶段我对课题的国内外发展情况和现状及发展趋势有了更多深度的了解，对用户的需求和功能的需求分析，使我更加了解双学位系统的基本功能，在系统设计开发过程中，我先后学习了各方面的知识，例如Java的基础语法和学习HTML，实践是检验理论的唯一标准，开发这个系统使我更好的将学习的理论知识应用到实践中去，这对我今后的工作和学习会有很大的帮助。

感谢学校和学院的培养，给我们提供了非常好的学习环境和教学设施，让我们不受环境条件的限制，在学习的海洋任意翱翔。在课堂上任课老师们的认真负责讲授专业知识，使我能够很好的掌握和运用知识，才使我的毕业论文顺利完成；感谢我的家人，在我低沉缺乏信心时，给我鼓励，支持，为我打气，让我重拾信心，相信自己，在我的求学路上，父母作为我最有力的后盾，让我没有后顾之忧，推动着我向上学习，引导着我成长，教我做人的道理，虽然现在还没有对社会做出贡献，但也坚持努力的帮助身边的人。最后，感谢我的室友，在我的学习和生活上帮助我许多，在我课堂上不会的，难以理解的问题，课下会主动的给我讲清楚，帮助我理解，在生活上也非常友好，非常融洽，我们守望相助，感谢我们大学四年这一段相遇的日子。最后发自内心的祝愿我和我的同学，都能够顺利毕业，在今后的日子里，在面对挫折和困难的时候能够迎难而上，积极主动的努力生活，认真严谨的探索学习，成为对社会有益的人。

大学的四年时光过得很快，四年的学习，不仅让我学习到了专业的知识，还使我具备了一个比较完整的逻辑思维，做任何事情都要有理有据，眼界也比以前更加开阔，最重要的是结识了一群朝气蓬勃、志同道合的同学和传道受业解惑的老师，这将是我人生中最大的财富。时光白驹过隙，但仍历历在目。衷心希望我在大学期间遇到的所有的人们，都能够拥有光明的未来，做最好的自己。